


| Modul: Patientenzentrierung | |  | | | | |
|---|---|---|--------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Modulnr./-code: PM5 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <p>Grundlagen der Patientenzentrierung: Rolle und Beteiligung des Patienten als Teil eines Systems</p> <p>Patientenverhalten: Health Belief Modell, Transtheoretisches Modell, Therapietreue</p> <p>Patientenindividuelle Einflussfaktoren: Lebensgewohnheiten, Ressourcen, Risiken, genetische und interkulturelle Unterschiede, soziale Aspekte der AMTS</p> <p>Gesundheitskompetenz: Health and Medication Literacy, Patient Empowerment</p> | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls können die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patienten als Teil eines Gesamtsystems und des interprofessionellen Teams erläutern. - zielgerichtete theoretische Modelle der Krankheitsverarbeitung heranziehen, um bestehende Interventionen kritisch zu bewerten, neue Lösungen und Prozesse in der AMTS zu entwickeln. - in simulierten Situationen aufzeigen, wie individuelle Einstellungen, Haltungen und die Situation der Patienten/Angehörigen in der AMTS theoriegeleitet berücksichtigt werden. - den Grad der Patientenzentrierung anhand von Beispielsituationen kritisch evaluieren und qualifiziertes Feedback geben. | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppengröße | Kontaktzeit [h] | Workload [h] |
| | V, S*, Ü* | Grundlagen | dt. | 20-25 | 3 | 35 |
| | V, S*, Ü* | Patientenverhalten | dt. | 20-25 | 4 | 40 |
| | V, S*, Ü* | Patientenindividuelle Einflussfaktoren | dt. | 20-25 | 4 | 25 |
| | V, S*, Ü* | Gesundheitskompetenz | dt. | 20-25 | 4 | 25 |
| 3. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | | | |
| | Arzneimitteltherapiesicherheit | Pflicht | 1. (gestreckt 3.) | | | |
| 4. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | 5. ECTS-LP | | | |
| Studienleistung(en) | Erfolgreiche Bearbeitung definierter Aufgaben | | 5 | | | |
| Prüfung und Prüfungssprache | Videopräsentation, dt. | | | | | |
| 6. Häufigkeit | | 7. Arbeitsaufwand | 8. Dauer | | | |
| Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/> | | 15 h Präsenz/synchron online 110 h asynchron online (einschl. Selbstlernzeit) | 1 Semester | | | |
| Modulorganisation | | | | | | |
| Lehrende*r | Dr. M. Coenen; A. Knisch-Wesemann; Dr. A. Laven; Prof. Dr. C. Mahler; Prof. Dr. M. Messer; D. Straub; T. Steimle | | | | | |
| Modulkoordinator*in | Prof. Dr. C. Mahler | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Universität Tübingen, Institut für Gesundheitswissenschaften, Abteilung Pflegewissenschaft | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | |
| Literaturliste | <p>Schäfer: Patientencompliance, Faller/Lang: Medizinische Psychologie und Soziologie</p> <p>Rovers/Currie: A practical guide to Pharmaceutical Care</p> <p>Schaeffer/Pelikan: Health Literacy</p> | | | | | |